|  |
| --- |
| **Denominazione Certificazione “KET FOR SCHOOLS” – Lingua Inglese** |
|  |
|  |
|  |
| Destinatari Alunni delle classi terze volontari che, nel corso del curricolo scolastico, si siano distinti per impegno, serietà e profitto soddisfacente |
|  |
| Discipline coinvolte INGLESE |
|  |
| Finalità La certificazione rappresenta un primo passo verso un percorso che attesti le competenze intese come l’insieme delle abilità, capacità e conoscenze della lingua inglese tese allo sviluppo professionale ed umano degli studenti  Obiettivi:  ▫ Potenziamento della lingua inglese sia a livello della conoscenza delle strutture che a livello di lessico e funzioni comunicative.  ▫ Motivare gli alunni allo studio della lingua inglese. |
|  |
| Continuità: La prima fase del progetto è stato attuato nel precedente a.s.  **SI** 🗆 NO  Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. **x SI**  🗆 NO |
|  |
| Condizioni organizzative  In orario curricolare: NO  In orario extracurricolare: SI  Strumenti utilizzati: testo preparatorio all’esame Key for Schools ed. Cambridge  Risorse strutturali: 2 docenti di lingua inglese e disponibilità di due aule (una a Gorla M. e una a Marnate) in orario pomeridiano (date da definirsi)  Tempi: 20 incontri di 1 ora e mezza pomeridiani (10 a Gorla Minore e 10 a Marnate) per un totale di 30 ore nel secondo quadrimestre |
|  |
| Metodologie progettuali  Il metodo adottato sarà funzionale – comunicativo, generalmente imperniato sullo svolgimento di prove d’esame scritte e orali |
|  |
| Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati  🗆 intervista  🗆 questionario gradimento  🗆 presenze  🗆 test di valutazione dei contenuti  🗆 osservazione  altro (precisare L’apprendimento sarà verificato in sede di esame Key for schools: *sede esterna messa a disposizione dal Centro Lingue di Busto Arsizio (rappresentante Cambridge University)* |
|  |
| **Commissione o Area educativa di riferimento:** Commissione approfondimento linguistico  Docenti coinvolti: docenti di inglese dell’istituto  Non docenti: /Esperti esterni: Esaminatori della Cambridge University – Centro Lingue di Busto Arsizio |

|  |
| --- |
| **Denominazione DELF SCOLAIRE JUNIOR A1 – potenziamento della lingua francese** |
|  |
|  |
|  |
| Destinatari Gli alunni delle classi terze dei plessi “D. Alighieri” e “A. Manzoni” |
|  |
| Discipline coinvolte Lingua francese |
|  |
| Finalità  potenziare la lingua francese in forma scritta e orale conseguendo una certificazione  internazionale; favorire l’apertura ad altre culture.  Obiettivi:  ▫ miglioramento delle capacità di comprensione e produzione orale in lingua francese  ▫ miglioramento delle capacità di comprensione e produzione scritta in lingua francese  ▫ ampliamento del bagaglio lessicale, anche in vista dell’esame conclusivo del primo ciclo di  istruzione  ▫ sensibilizzazione degli alunni sull’importanza della lingua francese a livello internazionale  ▫ promozione della lingua francese per una migliore formazione culturale e professionale dello  studente |
| Continuità: La prima fase del progetto è stato attuato nel precedente a.s. **X SI** NO  Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s **X SI** NO |
| Condizioni organizzative  In orario extracurricolare: 10 incontri pomeridiani con cadenza mono settimanale di 1,5 ore  ciascuno  Strumenti utilizzati: Libro di testo “Mon DELF A1”, LIM, computer, schede fornite dalle docenti,  materiale autentico.  Risorse strutturali: le aule dei plessi “D. Alighieri” e “A. Manzoni”; gli esami si svolgeranno presso  l’Institut Français di Milano.  Tempi: secondo quadrimestre |
| Metodologie progettuali  Sarà privilegiato un approccio di tipo funzionale-comunicativo, che affronta lo studio della lingua in modo globale e ne favorisce un uso concreto in situazione per i principali scopi comunicativi ed operativi.  Nello specifico, le metodologie utilizzate saranno le seguenti:  - lezione frontale  - lavoro in coppia o in piccolo gruppo  - lettura e comprensione di brevi testi: cartoline, annunci, e-mail  - ascolto e comprensione di brevi dialoghi e annunci  - produzione di brevi testi: lettere, e-mail, cartoline  - conversazione finalizzata al raggiungimento delle abilità richieste per il superamento della prova orale  - attività varie (video, canzoni ecc.) finalizzate ad ampliare il lessico e a consolidare le strutture  grammaticali e le funzioni comunicative |
|  |
| Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati  Intervista  questionario gradimento  X presenze  test di valutazione dei contenuti  altro (precisare) : Esame finale con conseguimento della certificazione DELF SCOLAIRE A1 |